

TV

Mama,
mag ik
kijken
naar tv?



Mama zegt : **Nee !**

Maar...
ik wil tv !
ik wil tv !
ik wil tv !



Ik duw *zelf* wel op de knop.

Tv staat aan.



En ik ?
Ik mag
in de hoek staan.

Praktisch ?

- De bijeenkomsten vinden plaats in :
Stedelijk Jeugdcentrum Bergendries
Tweebruggenstraat 28
9160 Lokeren

Buitenschoolse Opvang JoJo
Kammerstraat 14
9000 Gent
- De groepsbijeenkomsten starten
telkens in september en februari.
- Voor informatie of inschrijving
neem je best contact op met :

stop-team

Raas Van Gaverestraat 67 a
9000 Gent
tel.: 09 232 47 35
of gsm : 0474 87 05 02
fax : 09 232 47 50
e-mail : stop@stop4-7.be
www.stop4-7.be

- Medewerker Sociaal Huis
(Kathleen)
09 340 86 05
- Medewerkers VCLB Gent
(Miek of Reinilde)
09 218 98 10

Samen sterker t erug O P P ad

4-7



Moeilijk gedrag ?

“Als onze Wesley (5 jaar) zijn zin niet krijgt, dan begint hij te roepen en te tieren en gooit met vanalles. Ik geef dan soms toe om van dat lawaai af te zijn of ik maak mij zo kwaad dat ik hem iets zou doen.”

De juf zegt dat Meryem (6 jaar) op school niet goed kan samenspelen met andere kinderen, ze maakt veel ruzie en vecht regelmatig. Ze kan ook niet stilzitten en krijgt daarom voortdurend op haar kop. “Wat moet dat worden als ze naar het eerste leerjaar moet!”

“Van de tweeling (4 jaar) raak ik soms over mijn toeren, zeker nu mijn man mij verlaten heeft. Sindsdien sta ik voor alles alleen en dan kan ik die drukte niet meer aan. Ze luisteren nauwelijks en maken alsmaar ruzie. Er is hier soms zoveel lawaai dat de burens op de muur kloppen.”

Je herkent je als ouder of leerkracht in één van deze situaties.

Of je maakt je zorgen over het moeilijke gedrag van je kind of je leerling.

Dan kun je voor het aanpakken van dit gedrag bij STOP terecht.

Wat doen we en voor wie ?

We leren de kinderen zich sociaalvaardiger te gedragen. Om het gedrag van het kind echt te verbeteren, is het nodig dat ook de ouder(s) en de leerkracht meewerken.

De **kinderen** (4 t.e.m. 7 jaar) komen samen in een kleine groep met maximum 10 kinderen en dit 10 keer een volledige schooldag. Door met andere kinderen samen te werken en te spelen, leren ze zich aangenamer te gedragen. We streven ernaar dat ze beter opschieten met leeftijdgenootjes en dat ze zich na de bijeenkomsten thuis en op school beter gedragen.

De **ouders** komen 10 namiddagen samen om verschillende opvoedingsthema's te bespreken. In groep praten we over wat soms moeilijker loopt bij het opvoeden van je kind. De ouders en begeleiders wisselen ideeën en tips met elkaar uit. Elke ouder komt ook twee halve dagen meewerken en oefenen in de kindergroep.

De **leerkrachten** van de kinderen uit de groep werken 3 voormiddagen rond het thema “opvoeding in de klas”. De leerkrachten en de begeleiders geven elkaar tips hoe ze kunnen omgaan met vervelend gedrag op school. Ze leren een kind aan te sporen om zich leuker te gedragen en kunnen dit dan inoefenen in de klas.

Ook op maat ?

De **ouders** ontvangen na elke bijeenkomst enkele tips. Deze tips worden met elke ouder apart nog eens besproken tijdens huisbezoeken.

Na de 10 bijeenkomsten krijgen ze een praktisch ‘zelf-hulpboekje’.

De **schoolbegeleider** van het STOP-team neemt contact op met de leerkracht.

De leerkrachten ontvangen tijdens de groepsbijeenkomsten een bundel met tips voor in de klas. Om de leerkracht te ondersteunen deze aanpak in de klas toe te passen, bezoekt de schoolbegeleider nog een aantal keer de klas.

Om te weten wat het kind leert in de kindgroep geven we een heen- en weerschriftje mee.

